Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Теремок » с. Абагайтуй.

 Самоанализ

**деятельности**

**заведующей муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом**

**« Теремок » с. Абагайтуй.**

2017 год

Я, Уварова Наталья Михайловна осуществляю руководство муниципальным дошкольным образовательным учреждением в течении 3 лет . Свою деятельность ДОУ осуществляет на основании Устава МДОУ и Лицензии на право веде­ния образовательной деятельности и руководствуется Законом РФ «Об обра­зовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учрежде­нии, Конвенцией о правах ребенка, нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, Правилами внутреннего трудового распо­рядка, договором с учредителем, договорами с родителями воспитанников.

1. **Общие сведения о ДОУ**

.

МДОУ расположено по адресу: Забайкальский край ,Забайкальский район, с. Абагайтуй , ул. Пограничная 5.

 Детский сад расположен в центре села. В ведён в эксплуатацию с 1989г. Здание брусавое , одноэтажное, проектной мощностью на 40 детей. Детский сад имеет отдельный самостоятельный вход. Здание расположено на земельном участке. Земельный участок МДОУ соответствует требованиям САНПин, имеются отдельные игровые площадки , на территории имеются: игровые зоны, веранды, цветники, ограждения.

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. На сегодняшний день в здании помещений не хватает . Водоснабжение привозное , канализация не работает , сотрудники отходы выносят вёдрами . Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Соблюдается тепловой и световой режим, неисправность оборудования и инвентаря устраняется по мере необходимости; проводится уборка групп и других помещений; соблюдается режим проветривания; ухода за игрушками; территория детского сада озеленена, оборудована спортивным и игровым инвентарем. Соблюдаются графики и режим мытья посуды; все сотрудники проходят медицинский осмотр. Пищеблок оснащен в соответствии с требованиями, с соблюдением санитарных норм и правил. Соблюдается поточность при приготовлении пищи. Все требования Роспотребнадзора выполняются.

Питание детей проводится в соответствии с перспективным десятидневным меню.

 В детском саду разработан план мероприятий по охране труда, технике безопасности, ПБ. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для каждого работника на рабочем месте. В каждом помещении назначен ответственный, отвечающий за ОТ и ПБ. Как руководитель прошла курсы обучения по охране труда, пожарному минимуму и ответственного за безопасную эксплуатацию ТЭ и ТС потребителей. Имеется удостоверения.

 В настоящее время в ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы от 2-х до 7 лет: 1 разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста в количестве 12 детей и 1 разновозрастная группа детей младшего возраста в количестве 9 детей. Но остается проблемой посещаемость детского сада , т.к. на селе нет рабочих мест соответственно оплату производить нечем и поэтому многие дети не охвачены .

Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения:

\* рабочая неделя – пятидневная

\*длительность работы – 10,5 часов;

\* режим работы с 7.30 до 18.00 часов;

Учредителем МДОУ является управление образования Администрации Муниципального образования «Забайкальский район»

 **Кадровое обеспечение**

 Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения конкурентоспособность и жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Дошкольное образовательное учреждение

неполностью укомплектовано кадрами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | **Образование** | **Стаж педагог. работы** | Квалификация |
| 1 | Уварова Н.М. | Заведующая 1,0 ст | Среднее специальное Иркутское педучилище №2 | 22 года. |  |
| 2 | Доровская К.В. |  Воспитатель1,0 ст | среднее полное |  2года. |  |
| 3 | Доровская Е.Н. | Воспитатель1,0 ст | Среднее полное | 11 лет. |  |
| 4 | Молоцило Н.А | Логопед- 0,25.психолог-0,25 | среднее профессиональноепедагогическое  |  8 лет. |  |

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, посещают семинары, районные методические объединения, методобъединения, расширяет свой кругозор через самообразование. Каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации, организуемые управлением образования. Воспитатели проходят курсы по ФГОС и внедряют в работу.

 Для профессионального роста педагогов в детском саду необходимо оборудовать компьютером методический кабинет , постоянно приобретаются новинки методической литературы , необходимый для проведения занятий и работы с детьми дидактический материал, составляются картотеки , нет выхода в интернет.

1. **Сведения о комплектовании МДОУ кадрами.**

 МДОУ укомплектован кадрами неполностью. Численный состав педагогического персонала- 4 человек: 1 заведующая, 2 воспитателя, внутреннее совмещение - музыкальный руководитель , 0,25 логопед, 0,25 психолог по внешнему совместительству. Сотрудники : 2 помощника воспитателя, 0,25 прачка , 3 сторожа, 1,25 повара , 0,5 подсобный рабочий, 0,25 кладовщик .Медицинское обслуживание ФАПа фельдшером, 0,25 не совсем удобное для дошкольного учреждения.

**4. Содержание и методы обучения и воспитания,**

**реализуемые в МДОУ**

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства осуществляется в МДОУ путем реализации образовательной программы «От рождения до школы » под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой,Т.С.Комаровой.

В 2013-2014 учебном году был осуществлён план перехода ДОУ по введению ФГОС.

Разработана и внедряется в практику работы педагогического коллектива

 образовательная программа Учреждения на основе федеральных государственных требований к структуре и содержанию общеобразовательной программы дошкольного образования

- положительные результаты освоения детьми Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». */Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, , Т.С. Комаровой..*М.

Учебно-воспитательный процесс определяем по направлениям:

 1*. Физическое развитие, его содержание:*

* 1. Создавать широкие возможности для двигательной активности;
	2. Поддерживать интерес детей к подвижным играм, занятиям на спортивных снарядах, упражнение в беге, прыжках, лазании, метании;
	3. Побуждать детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, быстроты;
	4. Уделять специальное внимание развитию у ребенка представление о своем теле, произвольности действий и движение ребенка;
	5. Проводить физкультурные занятия, организовать спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники;
	6. Развивать у детей интерес к различным видам спорта;
	7. В ходе занятий физкультурой необходимо соблюдать нагрузку в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития.
1. *Познавательно – речевое развитие:*
	1. Естественные науки, экология, здоровье:
		1. Создать возможности для ознакомления детей с физическими свойствами предмета и явлений, многообразием растительного и животного мира, разнообразными условиями жизни на Земле и т.п.
		2. Заложить к концу дошкольного возраста у ребенка основы экологической культуры, установить понимание связь человека с природной средой, познакомить с этически ценными нормами и правилами поведения в природе.
	2. Общественная жизнь человека.
		1. Знакомить с достопримечательностями родного края, рассказывать сказки, о культуре разных народов.
		2. Познакомить детей с основными профессиями, средствами передвижений, связи и др.
	3. Математические представления:
		1. Создать возможность для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений: о форме, величине, мере, состоянии, количестве, числе, времени и пространстве, умением пользоваться схемами, планами, моделями.
	4. Речевая и языковая:
		1. Обеспечить ребенку возможность для обогащения словарного запаса, совершенствовать звуковую культуру, образной и грамматической сторон речи.
		2. Особое внимание уделять развитию диалогической речи: обмену информацией, мнениями, планированию индивидуальной и совместной деятельности, обсуждению событий, общих дел и т п. в процессе общения ребенка с другими детьми, речевого слуха, правильного звука и слово произношения.
		3. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы.
2. *Социально – личностное развитие.*
	1. Способствует развитию у ребенка чувство собственного достоинства;
	2. Осознание своих прав и свобод: иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи;
	3. Развитие положительного отношения ребенка к окружающим людям: воспитывает уважение и терпимость к детям и взрослым, независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, уважение к чувству собственного достоинства других людей, их мнением желанием, взглядом;
	4. Развитие коммуникативной компетентности ребенка;
	5. Развитие социальных навыков: помогают осваивать различные способы разрешения конфликтных ситуаций;
	6. Освоение детьми элементарных правил этикета и правил безопасного поведения дома, на улице;
	7. Создать условия для развития бережного отношения к окружающей природе;
3. *Художественно – эстетическое развитие:*
	1. Создать возможности для творческого самовыражения;
	2. В изобразительной деятельности: рисование, лепка;
	3. Музыкальной деятельности: танцах, пении, игре на детских музыкальных инструментах;
	4. В театрализованной деятельности, сюжетно – ролевых играх

Приоритетными в работе коллектива МДОУ стали следующие направления:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника.
* Художественно-эстетическое воспитание дошкольников, создание условий для развития творческих способностей детей в различных видах образовательной деятельности.
* Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Первостепенной задачей МДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их физическое развитие.

 Коллектив детского сада, ставит перед собой задачи по укреплению здоровья детей, создает благоприятные санитарно-гигиенические условия, в дошкольном учреждении используя различные средства физического воспитания и формы работы с детьми:

 - прием детей на свежем воздухе в весенне-летний период ;

 - утренняя гимнастика;

 - физкультурные занятия;

 - закаливание;

- прогулки;

- самостоятельная двигательная деятельность детей;

- спортивные праздники и развлечения, досуги;

- дыхательная гимнастика;

- физкультминутки;

- пробуждающие упражнения после сна.

 Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности.

 Занятия проводятся во всех возрастных группах, начиная с младшей группы. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиНа.

 При проведении занятий используются разнообразные методы и приемы, позволяющие, при сохранении структуры занятия, добиться высоких показателей, как в двигательной активности детей, так и физическом развитии детей в целом.

 Особое внимание уделяется режиму дня, обеспечению ухода за каждым ребенком, режиму и гигиене питания, организации полноценного 3-х разового питания , системе закаливающих мероприятий, обеспечению ежедневному пребыванию детей на свежем воздухе, проведению утренней гимнастики и закаливающих процедур. Параллельно проводятся лечебно-профилактические процедуры: витаминизация третьего блюда

 В период эпидемии гриппа детям предлагается фитонциды ( лук, чеснок). Так же учитывается сезонность в меню ( осенне - зимний, весенне -летний периоды), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты.

 В ДОУ большое внимание уделяется активному отдыху детей : проведение эстафет, соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, что способствует раскрытию их индивидуальности.

 В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей. По расписанию проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. В МДОУ эффективно используются различные формы занятий по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика под музыку, проведение спортивных праздников и досугов на улице. В осеннее – зимний период у нас проблемы с проведением физкультурных занятий, потому что нет спортивного зала, приходится проводить все занятия и игры в игровых комнатах и спальнях.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляется оборудованием спортивные уголки в группах. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку.

 Педагогический коллектив МДОУ активно работает над проблемой воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности. В МДОУ проводятся занятия по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности, на которых ребята получают представления о безопасном образе жизни, поведении в экстремальных условиях. Также проводятся игры, развлечения на тему безопасности дорожного движения, что позволяет обогащать знания и формировать умения детей по предупреждению возникновения нежелательных и опасных ситуаций на дороге, часто совершаются прогулки на главную улицу и переулки села с ознакомлением правил поведения на улице и правил дорожного движения.

 В помощь воспитателю подобраны методическая и детская художественная литература, конспекты занятий и бесед о правилах дорожного движения, пособия для занятий и игр. Необходимый материал постепенно накапливается и дети используют его в играх, закрепляя полученные ранее знания. В группах специально оборудованного уголка по правилам дорожного движения .

Начиная с младших подгрупп, в МДОУ уделяется особое внимание, интеллектуальному развитию детей, развивая любознательность, логическое мышление. Этому способствует созданная в группах предметно-развивающая среда, мини – уголки.

В МДОУ создаются условия для развития экологического воспитания детей. В групповых комнатах организованы уголки комнатных растений в соответствии с требованиями программы, мини-огород на окне, имеется иллюстративный материал, наглядные пособия для ознакомления детей с природой и животным миром.

Речевое развитие детей - одно из главных направлений интеллектуального развития и становления ребенка. Анализ работы по разделу «Развиваем речь детей» показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи.

Большое внимание в МДОУ уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Ежегодно 9 мая - в День Победы в МДОУ проводятся темати­ческие занятия, праздничные концерты, выступают на митинге, изготавливают подарки ветеранам, проходят встречи с солдатами, папами.

Большое внимание в своей работе стараемся уделять привитию любви к своему селу, народу, его истории. Совершаем экскурсии . В детском саду стали проводиться народные календарные праздники («Рождество», «Масленица», «пасха»), , разукрашиваем пасхальные яйца.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Формирование у дошкольников готовности к школе ведется в нескольких направлениях. Воспитатели проводят комплексные занятия в игровой форме, используются различные дидактические материалы, игры.

В МДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психо - эмоционального комфорта дошкольников. Педагогов детского сада объединяет любовь к детям, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Воспитатели умеют установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду. Дети охотно посещают детский сад, что подтверждает анкетирование родителей. Сотрудников МДОУ отличает мягкость в общении с детьми, отзывчивость, чуткость, стремление учитывать личный опыт каждого ребенка, его индивидуальные особенности

В детском саду созданы хорошие условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру, приобщения детей к миру искусства, овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. В МДОУ периодически организуются выставки работ детей и родителей (новогодние выставки, детская выставка на оформление пасхального яйца, особенно хороша осенние поделки родителей из природного материала или овощей). Занятия по рисованию, лепке, аппликации, изготовление поделок проводятся регулярно, что способствует развитию эмоционально-эстетических чувств, умению создавать выразительный образ, освоению различных способов изображения, изобразительных и технических навыков и умений. Все работы детей оформляются на стенде в раздевалке , т.к. каждый родитель хочет видеть результаты творческой деятельности своего ребенка.

Создание единого образовательного процесса – построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения – одна из актуальных проблем современной педагогики.

В МДОУ ведется работа по приобщению детей к миру музыки. Создаются условия для развития детей в музыкальной деятельности. Воспитатель формирует эмоциональ­но-положительную установку к занятиям музыкой, дают детям яркие музыкальные впечатления, обогащает их внутренний мир. У нас есть музыкальный руководитель по совместительству. Музыкальные развлечения, утренники в детском саду - настоящие праздники для детей и родителей, цель которых - творческая активность воспитан­ников, радость, ощущение единения взрослых и детей. Все праздники в детском саду проходят совместно с родителями.

Вся воспитательно-образовательная работа МДОУ строится на основе игровой деятельности. Воспитатели создают необходимые условия для возникновения и развития разных видов игр. Игровая деятельность организовы­вается как совместная игра воспитателя с детьми, где умело и в соответствии с возрастом детей, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны, зоны уединения, зоны природы, спортивные уголки. Имеется достаточное количество обучающих и развивающих игр. В недоста­точном количестве представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т.д.Организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр, в группах имеется строительные наборы, мелкие игрушки, кубиков.

**5.Взаимодействие с семьей.**

 Основной целью сотрудничества ДОУ с семьей является создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

Работа с семьей планируется и проводится в нескольких направлениях:

1. повышение психолого-педагогических знаний;
2. вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
3. Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета, помогают вести работу с неблагополучными семьями, организовывают различные мероприятия, ремонтные работы в дошкольном учреждении.
4. На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.
5. В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители и сотрудники изготавливают атрибуты для сюжетно – ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряжения.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик (совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок выставки совместного творчества).

С каждой семьёй заключен родительский договор. Контингент родителей достаточно молодой от 25-35 лет, 80% -полные семьи,, 32 %-многодетные.

 По результатам опроса: родителей удовлетворяет воспитательно-образовательная работа МДОУ, они чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку.

На протяжении нескольких лет коллектив МДОУ сотрудничает со школой (проводятся совместные тематические родительские собрания, праздники: выпускной, инсценирование сказок, день защиты детей) сельским домом культуры.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзыва школы-выпускники нашего МДОУ хорошо осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям, родители воспитанников удовлетворены уровнем развития детей. Педагогический коллектив МДОУ поддерживает связь со школой, в которую поступают наши воспитанники.

 Все это позволяет более эффективно выполнять задачи, которые педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой в деле воспитания детей.

**6. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ.**

Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ соответствуют государственным стандартам.

Основой реализации используемых программ является предметная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребенка.

Содержание созданной развивающей предметной среды удовлетворяет потребностям ближайшего и перспективного творческого развития ребенка. Для работы с детьми расширены функции предметной среды. Предметная среда групповой комнаты учитывает возрастные интересы развития детской деятельности.

В группах оформлены книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

В детском саду созданы благоприятные условия для осуществления физического развития, успешной деятельности по оздоровлению детей. МДОУ нет спортивного зала, но в групповых комнатах оборудованы спортивные уголки.

Для интеллектуального развития детей в групповых комнатах имеется необходимый развивающий наглядный материал, оснащена предметно-развивающая среда.

Дидактический материал и пособия, имеющиеся в детском саду, обеспечивают реализацию воспитательно-образовательных задач.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности ребенка.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивается не только в помещении, но и на территории МДОУ.

Устройство и площадь игровой площадки соответствует нормативам, есть необходимые постройки, спортивное, игровое оборудование, песочница, зеленые насаждения. Но нужно еще дооборудовать игровую площадку для старшей подгруппы. Имеются цветники - все это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализа­ции их двигательной активности.

Формирование внебюджетных средств происходит за счет поступлении родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

Исходя из новых социально-экономических условий, мы встали перед необходимостью изыскания дополнительных источников финансирования.

Технические состояния зданий удовлетворительные. Учреждение требует капитального ремонта. Передан учредителем компьютер в комплекте для работы бухгалтера. Предписания Роспотребнадзора устранены .

 Ежегодно проводится косметический ремонт в МДОУ, силами сотрудников. Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства, средства спонсоров, что помогает улучшить материально-техническую базу учреждения.

.

**Перспективы развития МДОУ**

Рассматривая перспективы развития нашего учреждения, мы определили следующие направления деятельности:

1. Разработка программы развития МДОУ детский сад «Теремок »
2. Изучение развития ребенка на основе психолого-педагогических методик; разработка индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка.
3. Полное удовлетворение образовательных потребностей.
4. Улучшение показателей посещаемости.
* Отслеживание динамики этого процесса в течение всего года.
* Мотивация сотрудников на повышение посещаемости;
1. Разработка системы совместной деятельности со школой.

Эффективность непрерывности образования зависит от решения проблем обеспечения всех аспектов преемственности:

* состояние здоровья и физическое развитие детей;
* уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
* умственные и нравственные способности учащихся;
* сформированность творческого воображения детей;
* развитие коммуникативности , то есть умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Результат:

* обеспечение развития каждого ребенка в соответствии с моделью выпускника;
* определение готовности ребенка к обучению в школе.
1. Углубление работы по экологическому воспитанию.

Использование с этой целью новой для коллектива педагогической технологии – проектная деятельность.

Результат:

* сформированность новых методов проектирования, планирования, организации и анализа инновационной практической деятельности;